



## Донбаська державна машинобудівна академія

### Силабус навчальної дисципліни

#### «Спортивна медицина»

на 2024/ 2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 6б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 6б семестр
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин ( 5.0 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Хапченкова Дар'я Сергіївна кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Хапченкова Дар'я Сергіївна кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Хапченкова Дар'я Сергіївна кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, технічне забезпечення – проектор
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА ( <a href="#">MoodleDDMA</a> ) -

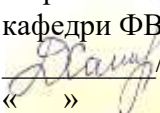
Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150/150	28/26	26/24	-	96/100	Екзамен

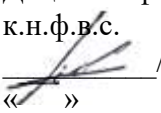
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Основні аспекти медичного забезпечення осіб, які займаються спортом і фізичною культурою
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на формування у студентів теоретичних знань про медичне забезпечення спортивних занять; підготовка до проведення науково-обґрунтованого тренувального процесу з урахуванням фізично-функціональних особливостей спортсмена; оволодіння теоретичними знаннями та методами визначення фізичного розвитку та функціонального стану, фізичної працездатності та загальної патології.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> - здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; - здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують; - здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; - здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; - здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</i> здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують; здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
<b>Навчальна логістика</b>	Програма навчальної дисципліни складається з одного модуля та 2-х змістових модулів. <b>Зміст дисципліни:</b> <b>Змістовий модуль 1. Лікарський контроль в спортивній медицині.</b> Загальні уявлення про спортивну медицину. Історія розвитку спортивної медицини. Визначення фізичного розвитку. Визначення і оцінка функціонального стану основних систем організму за допомогою функціональних проб. Визначення та оцінка загальної фізичної працездатності. Лікарсько-педагогічний контроль в процесі занять фізичною культурою і спортом. Медичне забезпечення спортивних змагань і спортивно масових заходів. Медичне забезпечення спортивних зборів. <b>Змістовий модуль 2. Спортивна патологія та основи медичної реабілітації.</b> Фізіологічні зміни при виконанні фізичних навантажень.

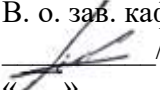
	<p>Патогенетичні синдроми у спортивній медицині. Предпатологічні стани й захворювання під час занять фізичною культурою і спортом. Поняття про медичну реабілітацію. Адаптаційна фізіотерапія. Основи адаптаційного гомеостатичного харчування. Основи медичної реабілітації патогенетичних синдромів. Медична реабілітація типових клінічних синдромів у спорті. Медична реабілітація спортивних травм.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практики.</p> <p><b>Методи навчання:</b> під час засвоєння студентами курсу «Спортивна медицина» використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні (словесні): лекція, пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок.</li> <li>- наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів.</li> <li>- практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи.</li> </ul> <p>самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (лекцій, практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять (складання практичних нормативів).</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Вивчення дисципліни «Спортивна медицина» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: анатомія людини з основами спортивної морфології, долікарська медична допомога та основи медичних знань, фізіологія людини та рухової активності, біохімія і біохімічні основи спортивного тренування, фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту тощо.</p>
<b>Постреквізити</b>	<p>Знання отримані під час вивчення курсу «Спортивна медицина» будуть використовуватись під час засвоєння наступних навчальних дисциплін: адаптивний спорт, основи фізичної терапії, гігієна фізичної культури і спорту, виробнича (педагогічна, за профілем майбутньої роботи) практика.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.</p>


<p><b>Оцінювання досягнень</b></p>	<p>Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (виконання тестових контрольних робіт) та підсумковий (екзамен).</p> <p>Виконання завдань тестових контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою.</p> <p>Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена студентом у семестрі, але не менше 55);</li> <li>- на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).</li> </ul> <p>Екзамен проводиться за питаннями для відповіді у вигляді «есе». Виконання завдань здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p>
<p><b>Академічна доброчесність</b></p>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>

<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маленюк Т.В. Основи адаптації у спорті. Навчальний посібник / Т.В. Маленюк. – Кіровоград: КОД, 2016. – 120 с.</li> <li>2. Мурза В.П. Спортивна медицина. Навч. посіб. Для вищих навчальних закладів / М.Ф.Хорохуша. О.А.Архіпов, В.П.Мурза. – К.: Університет «Україна», 2011. – 249 с.</li> <li>3. Осіпов В.М. Спортивна медицина: навчальний посібник (для студентів напрямів підготовки 6.010201«Фізичне виховання», 6.010203 «Здоров'я людини»). – Бердянськ: БДПУ, 2013. – 215 с.</li> <li>4. Спортивна медицина. Підручник для студ. закл. вищої освіти фіз. виховання і спорту за ред. Л. Я.-Г. Шахліної. Вид-во: Олімпійська література, 2019. – 424 с.</li> <li>5. Спортивна медицина: Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М. Сокрута. – Донецьк: «Каштан», 2013. – 472 с</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апанасенко Г.Л. Індивідуальне здоров'я: теорія та практика. Введення в теорію індивідуального здоров'я. - К.: Медкнига, 2015. - 108 с.</li> <li>2. Маліков М.В., Сватъєв А.В., Богдановська Н.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – Запоріжжя: ЗДУ, 2015. – 227 с.</li> <li>3. Плахтій П.Д. Вікова фізіологія і валеологія: [навч. посібник]/– Кам'янець-Подільський, 2010. – 308 с.</li> <li>4. Спортивна медицина і фізична реабілітація: навчальний посібник (ВНЗ ІV р. а.) / В.А. Шаповалова, В.М. Коршак, В.М. Халтагарова та ін.: Київ. Медицина. 2008. – 248 с.</li> <li>5. Спортивна метрологія: навч. посібник /уклад.: Г.В. Безверхня, Цибульська В.В. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. – 195 с.</li> </ol>
--------------------------------------	--

Розробник:  
старший викладач  
кафедри ФВіС  
 / Д. С. Хапченкова/  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Гарант освітньої програми:  
Доцент кафедри ФВіС,  
к.н.ф.в.с.  
 / С. О. Черненко/  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри ФВіС  
Протокол № 21 від 30.08.2024 р.  
В. о. зав. кафедри ФВіС  
 / С. О. Черненко/  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Затверджую:  
Декан факультету інтегрованих  
технологій і обладнання  
 / О. Г. Гринь /  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 р.